



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر	تعداد واحد و ساعت آموزشی: دو واحد - ۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مسئول درس: دکتر هاتف نیا	نام مدرسان: دکتر هاتف نیا
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: e_hatefnia@yahoo.com				

- **هدف کلی درس:**
- هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای مهمی که از طرف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای آنه برنامه مبارزه در سطح ملی تدوین و در دست اجراست و آشنایی با روشهای عملی مبارزه با این بیماریها

- **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**
- بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماریها ARI, CDD, EPI
- کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف اساتید دانشگاه جلد ۲ و ۳، مباحث مربوطه، آخرین انتشار
- اپیدمیو لوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی، دکتر جانقربانی، آخرین انتشار

- **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**
- ✓ بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماریها ARI, CDD, EPI



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

✓ کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف اساتید دانشگاه جلد ۲ و ۳، مباحث مربوطه، آخرین انتشار

✓ اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی، دکتر جانقربانی، آخرین انتشار

✓



✓ جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	طبقه بندی بیماریها-راهبردها و راههای مبارزه بابیماریها	۲	دکتر هاتف نیا
۲	بررسی و کنترل همه گیری -راههای انتقال وانتشار بیماریها ی واگیر	۱	دکتر هاتف نیا
۳	شناخت بیماری مالاریا و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۴	شناخت بیماری لیشمانیوز جلدی و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۵	شناخت بیماری وبا و CDD و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۶	شناخت بیماری هاری و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۷	شناخت بیماری تب مالت و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۸	شناخت بیماری تب کنگو و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۹	شناخت بیماری هیپاتیت B و C و برنامه ملی مبارزه با آن	۲	دکتر هاتف نیا
۱۰	شناخت بیماری ایدز و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۱	شناخت بیماری سل و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۲	شناخت بیماری های قابل کنترل سرخک از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۳	شناخت بیماری های قابل کنترل سرخچه از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۴	شناخت بیماری های قابل کنترل فلج اطفال از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۵	شناخت بیماری های قابل کنترل کزاز و دیفتیری از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۲	دکتر هاتف نیا
۱۶	شناخت بیماری های قابل کنترل سیاه سرفه از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۷	شناخت عفونت های حاد تنفسی	۱	دکتر هاتف نیا



• نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	در طول دوره	۰/۵
۲	مشارکت در فعالیتهای کلاسی (پرسش و پاسخ)	در طول دوره	۱/۵
۳	آزمون ترم		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پرسش و پاسخ درس توسط خود دانشجویان
۲	تشکیل گروه های مطالعاتی
۳	حضور به موقع در کلاس درس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	طبقه بندی بیماریها-راهبردها و راههای مبارزه با بیماریها	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند: بیماریها را از نظر علل طبقه بندی کنند. راههای مبارزه با بیماریها را توضیح دهند.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	اسلاید ماژیک وایت برد
۲	بررسی و کنترل همه گیری - راههای انتقال و انتشار بیماریهای واگیر	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند: راههای انتقال و انتشار بیماریهای واگیر را فهرست کنند راههای کنترل و عوامل مؤثر در آن را توضیح دهند. فرآیند شیوع یک بیماری و نحوه برخورد با آن و گزارش دهی بیماری را بنویسند و یا با دیاگرام نشان دهند.	شناختی (دانش، درک و فهم، تجربه و تحلیل)	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث گروهی	اسلاید ماژیک وایت برد
۳	شناخت بیماری مالاریا و برنامه ملی مبارزه با آن	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند.	شناختی (دانش، درک و فهم، تجربه و تحلیل)	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	اسلاید ماژیک وایت برد



			اپیدمیو لوژی بیماری ملاریا را بیان کنند. علائم و راههای کنترل آن را توضیح دهند	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری لیشمانیوز را بیان کنند علائم و راههای کنترل آن را توضیح دهند. اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با بیماری لیشمانیوز جلدی را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	۴
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری وبا را توضیح دهد علائم و راههای کنترل آن را توضیح دهند. اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با بیماری وبا را	۵



			فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند : منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری هاری را توضیح دهد علائم و راههای کنترل هاری را توضیح دهند . اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با بیماری هاری را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	۶ شناخت بیماری هاری و برنامه ملی مبارزه با آن
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند : منبع و مخزن و راههای انتقال تب ملت و تب کنگو آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری تب ملت و تب کنگو را توضیح دهد علائم و راههای کنترل تب ملت و تب	۷ شناخت بیماری تب ملت، تب کنگو و برنامه ملی مبارزه با آن



			کنگورا توضیح دهند . اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با بیماری تب مالت و تب کنگو را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند : منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی هیپاتیت C و B را توضیح دهد علائم و راههای کنترل هیپاتیت C و B را توضیح دهند . اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با زهپاتیت C و B را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	شناخت بیماری هیپاتیت C و B و برنامه ملی مبارزه با آن
اسلاید ماژیک وایت برد	پرسش، پاسخ، بحث، سخنرانی	دانش (شناختی و درک)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند : منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند	شناخت بیماری ایدز و برنامه ملی مبارزه با آن



			اپیدمیو لوژی بیماری ایدز را توضیح دهد علائم و راههای کنترل ایدز را توضیح دهند اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با ایدز را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجزیه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری سل را توضیح دهد علائم و راههای کنترل سل را توضیح دهند اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با سل را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	۱۰
اسلاید ماژیک وایت برد	پرسش، پاسخ، بحث، سخنرانی	دانش (شناختی و فهم)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند	۱۱



			اپیدمیو لوژی بیماری سرخک را توضیح دهد علائم و راههای کنترل سرخک را توضیح دهند . اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با سرخک را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجزیه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند : منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری سرخچه را توضیح دهد علائم و راههای کنترل سرخچه را توضیح دهند . اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با سرخچه را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	۱۲



اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجزیه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری فلج اطفال را توضیح دهد علائم و راههای کنترل فلج اطفال را توضیح دهند. اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با فلج اطفال را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	شناخت بیماری های قابل کنترل فلج اطفال از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱۳
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجزیه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری کزاز را توضیح دهد علائم و راههای کنترل کزاز را توضیح دهند. اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با کزاز را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات	شناخت بیماری های قابل کنترل کزاز از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن	۱۴



			انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجربه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری دیفتری را توضیح دهد علائم و راههای کنترل دیفتری را توضیح دهند. اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با دیفتری را فهرست کند. وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	شناخت بیماری های قابل کنترل دیفتری از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم، تجربه و تحلیل)	از دانشجویان انتظار میرود تا پس از پایان درس بتوانند: منبع و مخزن و راههای انتقال آن را بنویسند اپیدمیو لوژی بیماری سیاه سرفه را توضیح دهد علائم و راههای کنترل سیاه سرفه را توضیح دهند.	شناخت بیماری های قابل کنترل سیاه سرفه از طریق واکسن و برنامه ملی مبارزه با آن



			اهداف شامل هدف کلی و اهداف اختصاصی و شاخص های برنامه ملی مبارزه با سیاه سرفه را فهرست کند . وضعیت حال حاضر بیماری در ایران و اقدامات انجام شده و در دست اقدام را توضیح دهد.	
اسلاید ماژیک وایت برد	سخنرانی، پرسش، پاسخ، بحث	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : اپیدمیولوژی عفونت های حاد سیستم تنفسی را توضیح دهد. عوامل خطر عفونت های حاد سیستم تنفسی را فهرست کند راههای انتقال را فهرست کند. علائم بیماری را نام ببرد. کنترل بیماری را توضیح دهند.	شناخت عفونت های حاد تنفسی
				۱۷

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

				۳
--	--	--	--	---

تعاریف:



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: گروه آموزشی: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر

نیمسال تحصیلی: دوم

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: عفت هاتف نیا

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.